

Pengurusan Risiko Didefinisikan sebagai rangka kerja dan proses yang membolehkan sesuatu organisasi menguruskan ketidaktentuan dalam menghadapi risiko melalui kaedah yang sistematik, berkesan, efisien daripada perspektif strategik selain menyokong penambahbaikan secara berterusan

Unit : Pembangunan dan Perkembangan Program Latihan

Disediakan Oleh : Dr Som Phong Chit  
 Tarikh : 27/6/2018  
 Disemak Oleh : Dr Elengovan a/l Varutharaju  
 Tarikh : 27/6/2018  
 Disahkan Oleh : Pn Zahariah bt Mohd Sarif  
 Tarikh : 28/6/2018

**Indeks Kebarangkalian**

- 1 : Jarang [ Tidak Pernah Berlaku dalam Masa 12 Bulan / 0% Kejadian ]
- 2 : Kemungkinan Rendah [ Berlaku Sekali (1) dalam 12 Bulan / 5% Kejadian ]
- 3 : Ada Kemungkinan [ Berlaku dua (2) kali Dalam 12 Bulan / 10% Kejadian ]
- 4 : Kemungkinan Tinggi [ Berlaku tiga (3) Kali Dalam 12 Bulan / 30% Kejadian ]
- 5 : Hampir Pasti [ Berlaku Lebih empat (4) kali Dalam 12 Bulan / Lebih dari 50% Kejadian ]

**Indeks Impak**

- 1 : Tiada Kesan
- 2 : Kecil
- 3 : Sederhana
- 4 : Besar
- 5 : Sangat Besar

Bil.	1. Kenal pasti risiko			2. Penilaian Risiko				3. Kawalan					
	Proses	Risiko	Kesan	Kawalan Sedia Ada	Kebarangkalian [1-5]	Impak [1-5]	Tahap risiko	Keterangan Risiko	Tindakan	Perancangan Kawalan	Pegawai Bertanggungjawab	Tempoh Masa	Status
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g) = (f)x(e)	(h)	(i)	(j)	(k)	(l)	(m)
Aktiviti : Semakan Semula Kurikulum													
1	Laksana Kajian Analisis Jurang Keperluan Latihan	Keperluan skop tugas/ kompetensi terkini yang tidak tepat.	Tidak dapat menyediakan analisis jurang kompetensi bagi memenuhi keperluan perkhidmatan terkini.	Perbincangan dengan Ketua Perkhidmatan dan Ketua Profesyen berhubung hala tuju dan keperluan kompetensi.	3:Ada Kemungkinan	4:Besar	12	Sederhana	Terima				
		Kajian Gap Analysis yang tidak lengkap.	Tidak dapat menyediakan pelan tindakan pembangunan kurikulum.	Standardized Format dan Perbincangan Pra TNA.	2:Kemungkinan Rendah	4:Besar	8	Kecil	Terima				
2	Sediakan deraf cadangan pindaan kurikulum.	Cadangan pindaan tidak lengkap	Tidak dapat dibentangkan di JPPL	Menggunakan format penulisan yang standard	2:Kemungkinan Rendah	5:Sangat Besar	10	Kecil	Terima				